

Chính sách Khuyến khích Phụ huynh và Gia đình Tham gia Điều I của Cơ quan Kiểm soát Các Trường Công Albuquerque (APS) Năm học 2021-2022

PHẦN I. NỘI DUNG MÔ TẢ CÁCH APS THỰC HIỆN CÁC HỢP THÀNH ĐƯỢC ĐÒI HỎI TRONG CHÍNH SÁCH KHUYẾN KHÍCH PHỤ HUYNH VÀ GIA ĐÌNH THAM GIA

1. Cơ quan Kiểm soát Các Trường Công Albuquerque (APS) sẽ thực hiện các hoạt động sau đây để thu hút các bậc phụ huynh và thành viên gia đình trong việc hợp tác phát triển Chính sách Khuyến khích Phụ huynh và Gia đình Tham gia Điều I APS.

Bộ phận Điều I mời tất cả nhân viên liên lạc, phụ huynh và các gia đình tham dự từ 3-4 cuộc họp trong một năm với Hội đồng Các Gia đình Tư Vấn Điều I APS. Thời gian họp trong năm học 2021-2022 sẽ là:

Ngày 30 tháng 9 năm 2021

Ngày 2 tháng 12 năm 2021

Ngày 10 tháng 2 năm 2022

Ngày 7 tháng 4 năm 2022

Chương trình làm việc cho các cuộc họp đó bao gồm việc hợp tác phát triển Chính sách Khuyến khích Phụ huynh và Gia đình Tham gia Điều I APS, dữ liệu cần xem xét, Đơn xin Hợp nhất, và ngân sách.

Các thành viên hội đồng sẽ tham gia vào việc hợp tác phát triển chính sách trong các cuộc họp nhóm lớn và nhỏ, hệ thống đánh giá và phản hồi trực tuyến, cũng như thông qua giao tiếp bằng lời nói và kỹ thuật số.

2. APS sẽ cung cấp công tác điều phối, hỗ trợ kỹ thuật, và trợ giúp khác để hỗ trợ và xây dựng năng lực của tất cả các trường tham gia lập kế hoạch và thực hiện các hoạt động khuyến khích các gia đình tham gia một cách hiệu quả nhằm cải thiện thành tích học tập của học sinh và hiệu quả hoạt động của nhà trường. Điều này có thể bao gồm việc tư vấn có ý nghĩa với người sử dụng lao động, lãnh đạo doanh nghiệp và các tổ chức phúc thiện hoặc cá nhân có chuyên môn trong việc khuyến khích phụ huynh và các thành viên gia đình tham gia vào giáo dục một cách hiệu quả.

Việc phối hợp, hỗ trợ kỹ thuật và trợ giúp khác để hỗ trợ và xây dựng năng lực của tất cả các trường tham gia lập kế hoạch và thực hiện các hoạt động khuyến khích các bậc phụ huynh và gia đình tham gia hiệu quả do những Giáo viên Hỗ trợ Khuyến khích Gia đình Tham gia và Tuân thủ Điều I trợ giúp.

Sự Phát triển Chuyên nghiệp hàng Tháng với Các Nhân viên Liên lạc:

Các cuộc họp thông tin hàng tháng được tổ chức với các nhân viên liên lạc của trường nhằm chia sẻ các chiến lược hiệu quả để tiếp cận các gia đình. Nhân viên liên lạc mới được đề nghị tham gia các phiên họp với nhóm nhỏ. Sự phát triển chuyên nghiệp theo nhóm nhỏ tập trung cũng được đề nghị cho bất kỳ ai muốn tìm cách sửa lại thiếu sót nào đó hoặc đáp ứng nhu cầu cụ thể.

Các cuộc họp 2 người được tổ chức với những Giáo viên Hỗ trợ việc Tuân thủ Điều I và ban lãnh đạo nhà trường hai lần trong một năm để hỗ trợ công việc của họ trong việc lập kế hoạch và thực hiện các hoạt động khuyến khích phụ huynh và gia đình tham gia hiệu quả.

Hỗ trợ Trực tiếp của Các Nhân viên Liên lạc

Cung cấp nội dung hướng dẫn cho các trường học về Hiệp ước Trường học, các quy chế, và các cuộc họp thường niên.

Tư vấn nhân viên nhà trường để hướng dẫn họ cách hỗ trợ tốt nhất cho học sinh và gia đình.

Tận dụng Các Đối tác Cộng đồng

Bộ phận Điều I hợp tác với nhiều đối tác để hỗ trợ các gia đình về các nguồn tài liệu học thuật và nguồn lực vật chất. Các đối tác bao gồm: SHINE, Assistance League, Medicaid, Wings, Big Brothers Big Sisters, Parents Reaching Out, Read to Me ABQ, NM PTA, Storehouse, Feed NM Kids, One Albuquerque Senior Affairs, các Câu lạc bộ Hỗ trợ Cộng đồng Trường Trung học, Hội đồng Cộng đồng.

Nguồn lực bao gồm: Thực phẩm, quần áo, sách vở, chương trình giáo dục dành cho phụ huynh, các sản phẩm vệ sinh, các mối quan hệ, các nguồn lực cộng đồng xác định.

Nguồn lực Cộng đồng của Bộ phận Điều I được hỗ trợ bằng cách sử dụng phương thức tiếp cận như StoryTime in the Park, những sự kiện STEAM dành cho các gia đình, Mc Kinney-Vento, Giáo dục Cơ bản cho Người lớn, và Albuquerque READS.

3. APS sẽ phối hợp và tích hợp các chiến lược khuyến khích các phụ huynh và gia đình tham gia các chương trình khác của tiểu bang và chính phủ liên bang:

Sự phối hợp và tích hợp các chiến lược khuyến khích các phụ huynh và gia đình tham gia các chương trình khác của tiểu bang và chính phủ liên bang được tận dụng bằng cách sử dụng phương pháp tiếp cận như Story Time in the Park, những sự kiện STEAM dành cho các gia đình, Mc Kinney-Vento, Giáo dục Cơ bản cho Người lớn, và Albuquerque READS. Bộ phận Điều I cũng phối hợp với các Chương trình Mầm non, Dịch vụ Thực phẩm, Bộ phận Điều III, chương trình Sức khỏe Trường học và Gia đình, và Giáo dục Đặc biệt thông qua Nhóm Lãnh đạo APS.

4. Theo luật liên bang Điều I, hàng năm APS khảo sát các phụ huynh và gia đình học sinh của chúng tôi về nỗ lực của nhà trường để khuyến khích họ với tư cách là các đối tác trong việc giáo dục con cái. Cuộc khảo sát này được thiết kế để cung cấp thông tin *có thể dẫn đến hành động thực tế* cho các trường học và khu học; nghĩa là các câu hỏi tập trung vào những điều mà khu học APS và nhân viên nhà trường có khả năng thay đổi (ví dụ: những cách giao tiếp) và cải thiện được.

Ngoài ra, các câu hỏi trong cuộc Khảo sát việc Khuyến khích các Gia đình Tham gia Điều I được thiết kế có chủ đích và đặc biệt nhằm đi sâu vào trọng tâm của việc APS đang khuyến khích các gia đình với *tư cách là đối tác* tốt như thế nào; như vậy, nó bao gồm các câu hỏi đặt ra về sự thành công của nhà trường trong việc 1) cho phụ huynh/gia đình tham gia vào việc ra quyết định một cách đáng kể, 2) khuyến khích họ tham gia vào giao tiếp hai chiều một cách tôn trọng, dễ hiểu, và 3) công nhận và ủng hộ vai trò thiết yếu của họ trong việc giúp đỡ con cái đạt được thành công trong học tập.

Việc Phân phối và các Mô hình Đáp ứng:

1. Phụ huynh được cung cấp nhiều mô hình đáp ứng, gồm điện tử và bút & giấy, bất cứ khi nào có thể.^[1]
2. Cuộc khảo sát được thực hiện mỗi năm vào cuối tháng Ba hoặc đầu tháng Tư.
 1. Thư mời tham gia khảo sát điện tử được gửi trực tiếp đến phụ huynh qua địa chỉ email được cung cấp trong hệ thống đăng ký học sinh trên mạng APS mỗi năm.
 2. Thêm vào đó, các liên kết liên quan riêng tới trường học của gia đình dẫn đến phiên bản khảo sát điện tử được cung cấp cho hiệu trưởng các trường để phân phát cho:
 1. phụ huynh đã không nhận được email; hoặc
 2. có vấn đề với liên kết được gửi qua email; và, ***nếu cần***,
 3. rộng rãi hơn là thông qua các phương pháp giao tiếp bổ sung, (tức là, tin nhắn của trường, trang web của trường, v.v.) để cải thiện tỷ lệ đáp ứng của họ.
 3. Bản sao giấy khảo sát được cung cấp cho các trường học để sử dụng nếu và khi phụ huynh yêu cầu sử dụng theo dạng thức đó.

Lựa chọn ngôn ngữ:

1. Bản khảo sát có sẵn cho **tất cả** các trường học và phụ huynh bằng cả hai thứ tiếng Tây Ban Nha và tiếng Anh.

1. Các ngôn ngữ khác được sử dụng (việc này được quyết định hằng năm) dựa trên thông tin về ngôn ngữ chính trong gia đình mà các phụ huynh cung cấp trên mạng đầu năm học trong quá trình đăng ký cho con cái đi học.
2. Tùy chọn điện tử cho phép phụ huynh chọn ngôn ngữ mà họ thích, nhưng *cũng* cho phép họ tự do chuyển đổi giữa các ngôn ngữ của từng trang mạng mà không bị mất những câu trả lời đã chọn rồi.
3. Các bản khảo sát bằng giấy được in từ mặt trước ra mặt sau bằng tiếng Anh và tiếng Tây Ban Nha.

Sử dụng và Đăng kết quả:

Kết quả khảo sát cung cấp:

- i. thước đo ở cấp khu học về tính hiệu quả của Chính sách Khuyến khích Phụ huynh và Gia đình Tham Gia APS;
 - ii. thông tin mà Bộ phận Điều I của khu học có thể sử dụng để hỗ trợ tốt hơn nữa cho các nỗ lực của nhà trường trong lĩnh vực khuyến khích các gia đình tham gia;
 - iii. thông tin có thể dùng dẫn đến hành động thực tế mà nhân viên nhà trường có thể sử dụng để cải thiện các hoạt động thực tập hiện tại;
 - iv. dữ liệu để hỗ trợ việc ra quyết định về kế hoạch 90 ngày của nhà trường trong lĩnh vực khuyến khích các gia đình tham gia; và
 - v. thông tin mà nhân viên của khu học và trường học, phối hợp với gia đình, có thể sử dụng để chỉnh sửa Chính sách Khuyến khích Các Gia đình Tham gia (cấp khu học và trường học)
1. Kết quả được cung cấp trên mạng thông qua phòng Phân tích Chiến lược và Nghiên cứu Chương trình (SAPR).
 - a. Kết quả ban đầu được đăng lên trang nội bộ cho đến khi dữ liệu có thể được kiểm tra về chất lượng; bài đăng nội bộ nhằm giúp cho các vị hiệu trưởng có cơ hội xem dữ liệu của họ và liên hệ với SAPR nếu họ muốn hỏi hoặc thắc mắc gì trước khi kết quả được đăng công khai.
 - b. Sau khi bước đảm bảo chất lượng hoàn tất, kết quả được đăng công khai lên trang mạng APS Dashboard để phụ huynh và các thành viên cộng đồng có thể theo dõi.
 - c. Bộ phận Điều I giúp các nhân viên liên lạc gia đình, nhân viên nhà trường và Ủy ban các Gia đình Tư vấn hiểu và sử dụng các kết quả một cách hiệu quả.
 - d. Hội đồng Các Gia đình Tư vấn cấp khu học và nhóm Khuyến khích các Gia đình Tham gia Điều I thảo luận về kết quả khảo sát và nghiên cứu hiện tại về việc

Chính sách: Hướng dẫn Khuyến khích Phụ huynh và Gia đình Tham gia
Parent and Family Engagement Guidance: Policy

khuyến khích các gia đình tham gia hiệu quả để đưa ra các đề xuất và chiến lược khuyến khích các gia đình tham gia hiệu quả hơn.

- e. Sau khi xem xét kết quả cấp trường được tạo ra thông qua các câu hỏi được sử dụng trong toàn khu học, nếu từng trường cần thu thập thông tin bổ sung cụ thể hơn cho trường/cộng đồng riêng của mình, thì họ có thể liên hệ với SAPR để yêu cầu trợ giúp xác định (các) cách tốt nhất để thu thập thông tin này một cách hiệu quả.

Tóm tắt:

Phối hợp với các trường học và gia đình, mỗi năm Bộ phận Điều I của APS sử dụng các quy trình cải tiến liên tục và kết quả cuộc Khảo sát Khuyến khích các Gia đình Tham gia hằng năm học để hỗ trợ các trường Điều I trong việc thiết kế và thực hiện các nỗ lực khuyến khích các gia đình tham gia, bao gồm việc viết và chỉnh sửa Chính sách Khuyến khích các Gia đình Tham gia cấp trường. Ngoài ra, ban này còn sử dụng dữ liệu để xem xét và (khi cần thiết) chỉnh sửa các hoạt động thực tập hiện tại; thiết kế các chiến lược mới khuyến khích các gia đình tham gia; và cập nhật Chính sách Khuyến khích Phụ huynh và Gia đình Tham gia Điều I APS ở cấp khu học.

PHẦN II. NHỮNG QUY ĐỊNH CHUNG

APS đồng ý thực thi các yêu cầu luật định như sau:

- Cơ quan Giáo dục Địa phương (LEA) sẽ đưa vào hoạt động các chương trình, hoạt động và quy trình thu hút sự tham gia của cha mẹ và các thành viên gia đình trong tất cả các trường LEA với những chương trình Điều I Phần A, phù hợp với Mục 1116 (a) của Đạo luật Thành công của Mỗi Học sinh (ESSA). Các chương trình, hoạt động và quy trình đó sẽ được lập kế hoạch và hoạt động với sự tham vấn ý nghĩa của cha mẹ và các thành viên trong gia đình của trẻ tham gia.
- Theo Mục 1116 (a), LEA sẽ làm việc với các trường học của mình để đảm bảo rằng các chính sách bắt buộc về việc khuyến khích tham gia của phụ huynh và gia đình ở cấp trường phải đáp ứng các yêu cầu của Mục 1116 (a) của ESSA, và mỗi chính sách cần có sự đồng thuận giữa nhà trường và phụ huynh như một phần của chính sách, và phải phù hợp với Mục 1116 (a) của ESSA.
- LEA sẽ kết hợp Chính sách Khuyến khích Phụ huynh và Gia đình Tham gia vào chương trình LEA.
- Trong việc thực hiện các yêu cầu về sự khuyến khích tham gia của phụ huynh và gia đình trong Điều I Phần A, trong phạm vi có thể thực hiện được, LEA và các trường học của LEA sẽ tạo cơ hội tham gia đầy đủ cho phụ huynh và các thành viên gia đình có trình độ tiếng Anh hạn chế, phụ huynh và thành viên gia đình bị khuyết tật, và phụ

Chính sách: **Hướng dẫn Khuyến khích Phụ huynh và Gia đình Tham gia**
Parent and Family Engagement Guidance: Policy

huynh và các thành viên gia đình của trẻ em nhập cư, bao gồm việc cung cấp thông tin và báo cáo học tập được yêu cầu theo Mục 1116 (a) của ESSA ở định dạng dễ hiểu và thống nhất và, gồm việc cung cấp các định dạng báo cáo thay thế theo yêu cầu, và, trong điều kiện thực tế, bằng ngôn ngữ mà phụ huynh và các thành viên trong gia đình hiểu được.

- Nếu chính sách LEA không làm hài lòng phụ huynh và thành viên gia đình của trẻ em tham gia, LEA sẽ gửi bất kỳ nhận xét nào của phụ huynh và thành viên gia đình về bản kế hoạch khi LEA đệ trình kế hoạch đó cho Bộ Giáo dục Tiểu bang.
- LEA sẽ cho phép phụ huynh và các thành viên gia đình của trẻ em trong các trường học ghi ở Điều I Phần A tham gia trong các quyết định về phương thức chi tiêu 1% quỹ ở Điều I Phần A dành cho việc khuyến khích và sẽ đảm bảo rằng ít nhất 90% trong số 1 phần trăm quỹ dự trữ được chuyển thẳng đến các trường học. (Chỉ áp dụng cho các LEA có quỹ phân bổ ghi ở Điều I lớn hơn \$500.000.)
- LEA sẽ hoạt động theo định nghĩa luật định sau đây về việc khuyến khích phụ huynh và gia đình tham gia và hy vọng rằng các trường Điều I sẽ thực hiện các chương trình, hoạt động và quy trình phù hợp với định nghĩa này:

Khuyến khích sự tham gia của phụ huynh và gia đình có nghĩa là sự tham gia của phụ huynh và các thành viên trong gia đình trong các hoạt động giao tiếp thường xuyên, hai chiều và có ý nghĩa, liên quan đến việc học tập của học sinh và các hoạt động khác của trường, bao gồm cả việc đảm bảo rằng

- (A) Phụ huynh và các thành viên trong gia đình đóng một vai trò không thể thiếu trong việc hỗ trợ việc học tập của con em mình;
- (B) Phụ huynh và các thành viên trong gia đình được khuyến khích tham gia tích cực vào việc giáo dục con cái của họ ở trường;
- (C) Phụ huynh và các thành viên trong gia đình là những người đồng hành xuyên suốt trong việc giáo dục con cái họ và, khi thích hợp, được tham gia trong việc ra quyết định cũng như tham gia các ủy ban cố vấn để hỗ trợ việc giáo dục con cái họ;
- (D) Các hoạt động khác được thực hiện, chẳng hạn như những hoạt động được mô tả trong Mục 1116 (a) của ESSA.

PHẦN III. CẤU THÀNH QUY ĐỊNH TRONG CHÍNH SÁCH KHUYẾN KHÍCH PHỤ HUYNH VÀ GIA ĐÌNH THAM GIA

Với sự tham vấn của cha mẹ và các thành viên trong gia đình, Bộ phận Điều I APS xây dựng năng lực cho phụ huynh và các thành viên gia đình trong việc tham gia vào trường học và khu học chánh để hỗ trợ thành tích học tập của con em họ. Chúng ta có thể chọn từ các hoạt động tùy ý sau được liệt kê theo Mục 1116 (a) của ESSA.

Chính sách: Hướng dẫn Khuyến khích Phụ huynh và Gia đình Tham gia
Parent and Family Engagement Guidance: Policy

- thu hút sự tham gia của phụ huynh và các thành viên trong gia đình trong quá trình phát triển đào tạo giáo viên, hiệu trưởng và các nhà giáo dục khác để nâng cao hiệu quả của khóa đào tạo đó;
- cung cấp khóa dạy văn hóa (biết đọc biết viết) cần thiết cho phụ huynh và các thành viên trong gia đình từ quỹ ghi trong Điều I Phần A, nếu LEA đã hết tất cả các nguồn quỹ sẵn có khác dành cho khóa đào tạo đó;
- thanh toán các chi phí hợp lý và cần thiết liên quan đến các hoạt động khuyến khích phụ huynh và gia đình tham gia, bao gồm chi phí đưa đón và chăm sóc trẻ em, để cho phép phụ huynh và các thành viên gia đình tham gia các buổi họp và các buổi đào tạo liên quan đến trường học;
- đào tạo phụ huynh và các thành viên trong gia đình thuyết phục các phụ huynh và các thành viên gia đình khác cùng tham gia;
- để tối đa hóa sự tương tác và tham gia của phụ huynh và gia đình vào việc giáo dục con cái của họ, các cuộc họp ở trường được sắp xếp vào nhiều thời điểm khác nhau hoặc được tổ chức trực tuyến tại nhà giữa giáo viên hoặc các nhà giáo dục khác làm việc trực tiếp với trẻ, và cha mẹ và các thành viên gia đình không thể tham dự các hội nghị đó ở trường;
- áp dụng và thực hiện các phương pháp tiếp cận mô hình để cải thiện sự tham gia của cha mẹ và gia đình;
- thành lập Hội đồng Tư vấn Phụ huynh (PAC) trên toàn học khu để đưa ra lời khuyên về tất cả các vấn đề liên quan đến sự tham gia của phụ huynh và gia đình trong các chương trình ở Điều I Phần A;
- phát triển vai trò của các tổ chức và doanh nghiệp trong cộng đồng, bao gồm cả các tổ chức tôn giáo, trong các hoạt động khuyến khích phụ huynh và gia đình tham gia; và
- hỗ trợ hợp lý cho các hoạt động khuyến khích phụ huynh và gia đình tham gia theo (Mục 1116 khi cha mẹ và các thành viên gia đình có thể yêu cầu.)

PHẦN IV. PHÊ DUYỆT CHÍNH SÁCH

Chính sách Khuyến khích Phụ huynh và Gia đình Tham gia Điều 1 APS này đã được phát triển với sự sát cánh và đồng thuận của phụ huynh và các thành viên gia đình của trẻ em tham gia các chương trình Điều 1 Phần A, bằng chứng là họ tham gia vào Hội đồng Các Gia đình Tư vấn Điều 1 APS.

Chính sách này đã được APS thông qua vào **ngày 4 tháng 3 năm 2021** và sẽ có hiệu lực trong khoảng thời gian một năm. APS sẽ trình bày chính sách này dưới dạng một cuốn tập tài liệu dễ hiểu đã được Hội đồng Các Gia đình Tư vấn Điều I APS phê duyệt và tài liệu chi tiết này có thể được truy cập trên trang web Điều I APS cho tất cả phụ huynh và thành viên gia đình của trẻ tham gia Điều 1 Phần A vào hoặc trước ngày 1 tháng 8 năm 2021.

Viên chức có thẩm quyền

Chức danh

Ngày tháng năm

^[1] Vì đại dịch COVID-19 nên phương thức đáp ứng bản khảo sát bằng giấy-bút không được thực hiện trong năm học 2020-2021.