



Albuquerque Public Schools

Title 1 سياسة تفاعل الأسرة مع المنطقة التعليمية 2023-2024

ستقوم [Albuquerque Public Schools Title I Department](#) (إدارة Title 1 لمدارس Albuquerque Public Schools) بنشر [Family Engagement Support Agreement](#) (اتفاقية دعم تفاعل الأسرة) التي توضح لأولياء الأمور/الأوصياء

القانونيين داخل المنطقة الطرق التي تدعم بها الإدارة تفاعل الأسرة مع المدارس وداخل المنطقة. ويجب أن تكون اتفاقية دعم تفاعل الأسرة هذه بمثابة استجابة لطلبات أولياء الأمور/الأوصياء القانونيين في الحصول على مستند مختصر ومفهوم بشكل أكثر لشرح طريقة عمل Title I في توفير دعم تفاعل الأسرة فيما يتعلق بالمدارس المشاركة في Title I. وتوضح العناصر النقطة التالية بالتفصيل العناصر الواردة في اتفاقية دعم تفاعل الأسرة.

1. يتعين على Title I Department إخطار أولياء الأمور/الأوصياء القانونيين، من خلال موقع الويب الخاص بـ Title I وكتيبات المعلومات ذات الصلة، بحقهم في المشاركة في مراجعة وتحسين برنامج Title I، وحقيقة أن Title I Program Plan أصبحت جزءاً من *District Consolidated Application* (التطبيق الموحد للمنطقة).

2. ستقدم إدارة Title I Department الدعم والمساعدة الفنية للمدارس التي تشارك في Title I في النشر على مواقع الويب الخاصة بها. ويتوفر تنسيق بديل في نسخة ورقية في مكتب المدرسة.

3. يجب أن تقدم إدارة Title I Department، من خلال التوجيه والتطوير المهني المتواصل والدعم المستمر في الموقع، الدعم والمساعدة الفنية للمدارس المشاركة في Title I في تخطيط وتنفيذ أنشطة تفاعل الأسرة بشكل فعال والتي تركز على تحسين التحصيل الدراسي للطلاب في القراءة والرياضيات والعلوم، والأداء الدراسي العام.

4. ستقوم إدارة Title I Department ببناء قدرة المدارس وأولياء الأمور/الأوصياء القانونيين على تفاعل الأسرة القوي من خلال:

أ. توفير المواد والموارد للمدارس لمساعدتها في دعم أسر الطلاب الذين يتم تزويدهم بالخدمات في المدارس المشاركة في Title I بما يساعد في فهم التقييمات المدرسية الموحدة للولاية، وكيفية الوصول إلى المعلومات المتعلقة بتقديم أطفالهم.

ب. توفير المواد والمعلومات من خلال الاجتماعات المستمرة لـ Title I Family Liaison Professional Development (التطوير المهني لاتصالات الأسرة لـ Title 1) بشأن أفضل الممارسات في كيفية بناء العلاقات وإجراء محادثات ثنائية الاتجاه مع أولياء الأمور/الأوصياء القانونيين، وكيفية تطوير بيئة ترحيبية، وتشجيع أولياء الأمور/الأوصياء القانونيين على الوصول إلى موارد المدرسة وزيادة المشاركة/التفاعل في المدرسة.

ج. توفير معلومات للمدارس حول كيفية الوصول إلى الخدمات من برنامج APS Translation Services من أجل تطوير المواد، بقدر ما هو عملي، لأولياء الأمور/الأوصياء بلغة يمكنهم فهمها.

د. توفير Family Engagement Resource Teacher (معلم موارد تفاعل الأسرة) لتقديم التطوير المهني والموارد لمساعدة المدارس وأولياء الأمور/الأوصياء القانونيين في تخطيط وتنفيذ أنشطة تفاعل الأسرة بشكل فعال. ويجب على معلمي موارد الدعم في المدارس المشاركة في Title I مراقبة تفاعل أولياء الأمور/الأوصياء القانونيين خلال زيارات الامتثال مرتين سنوياً.

5. يجب أن تتعاون إدارة Title I Department مع إدارات APS الأخرى ومنظمات المجتمع لتحقيق أقصى قدر من النتائج لتفاعل الأسرة.

6. يجب أن يعقد Title I Department Family Engagement Program (برنامج تفاعل الأسرة التابع لـ Title I) اجتماعات لأولياء الأمور/الأوصياء القانونيين سنوياً بغرض مراجعة و/أو استعراض كتيب District Family Engagement Policy (سياسة تفاعل الأسرة مع المنطقة) وAPS Title I District Family Engagement Policy (سياسة تفاعل الأسرة مع المنطقة APS Title I).

أ. Title I Department، بالتعاون مع [APS Office of Accountability and Reporting](#) (OAR) يجب جمع وتحليل البيانات من استبيانات أولياء الأمور/الأوصياء القانونيين لتحديد أفضل الممارسات في تفاعل الأسرة داخل المنطقة ومشاركة هذه المعلومات مع جميع مدارس Title I. ستكون المعلومات متاحة على موقع الويب لمدارس Albuquerque Public Schools.

[NMPED Complaint Procedure](#) للحصول على نسخة كاملة من إجراءات شكوى ولاية نيو مكسيكو يرجى زيارة

Title I Executive Director/Title I Family Engagement Program

مدير الإدارة:

ESSA
Section 1116(a)

المراجع:
المرجع المتقاطع:

المرجع المتقاطع للسياسة: Title I 2022-2023 APS District Family Policy

KB

تصنيف NSBA/NEPN:

ويام :ةعجارملا تمت
2023

أولياء الأمور هم المعلمون الأوائل والأكثر تأثيرًا على الأطفال.